

# 핵심역량평가시스템 학생매뉴얼

## 목차

- I. 학생역량평가자가진단소개
- II. 핵심역량평가시스템 학생 흐름도
- III. 로그인
- IV. 개인역량목표
- V. 진단하기
- VI. 종합결과



한양대학교

# I. 학생역량평가자가진단소개

## 핵심역량평가자가진단소개

### MAKE-IT-EASY 핵심역량 소개

핵심역량진단소개 MAKE-IT-EASY 핵심역량 소개

### MAKE-IT-EASY 학생 역량 평가란?



#### 핵심역량진단소개

한양대학교는 4차산업혁명 시대를 준비하며 인공지능이 결합된 스마트제조기술, 특수제조기술, 스마트팩토리 생산성을 위한 “스마트제조 미니세터브”를 바탕으로 기계공학부, 건축공학부, 산업공학부가 융합하여 “**MAKE(Manufacturing-AI Knowledge for advanced Engineering) 사업단**”을 추진하고 있습니다.

MAKE 사업단은 스마트제조 분야를 선도하는 4C 역량(Critical thinking/ Creativity/ Collaboration/ Communication) 이 강화된 인재 양성을 목표로 전공교과 및 기초교과를 운영하여 사업단이 추구하는 인재상 및 핵심역량의 향상 수준을 진단해 볼 수 있는 **MAKE-IT-EASY (MAKE-Informative Technology-Evaluation and Administration SYstem)** 역량 평가 시스템을 제공하고 있습니다.

#### MAKE사업단의 인재상과 4C핵심역량



#### 역량별 정의

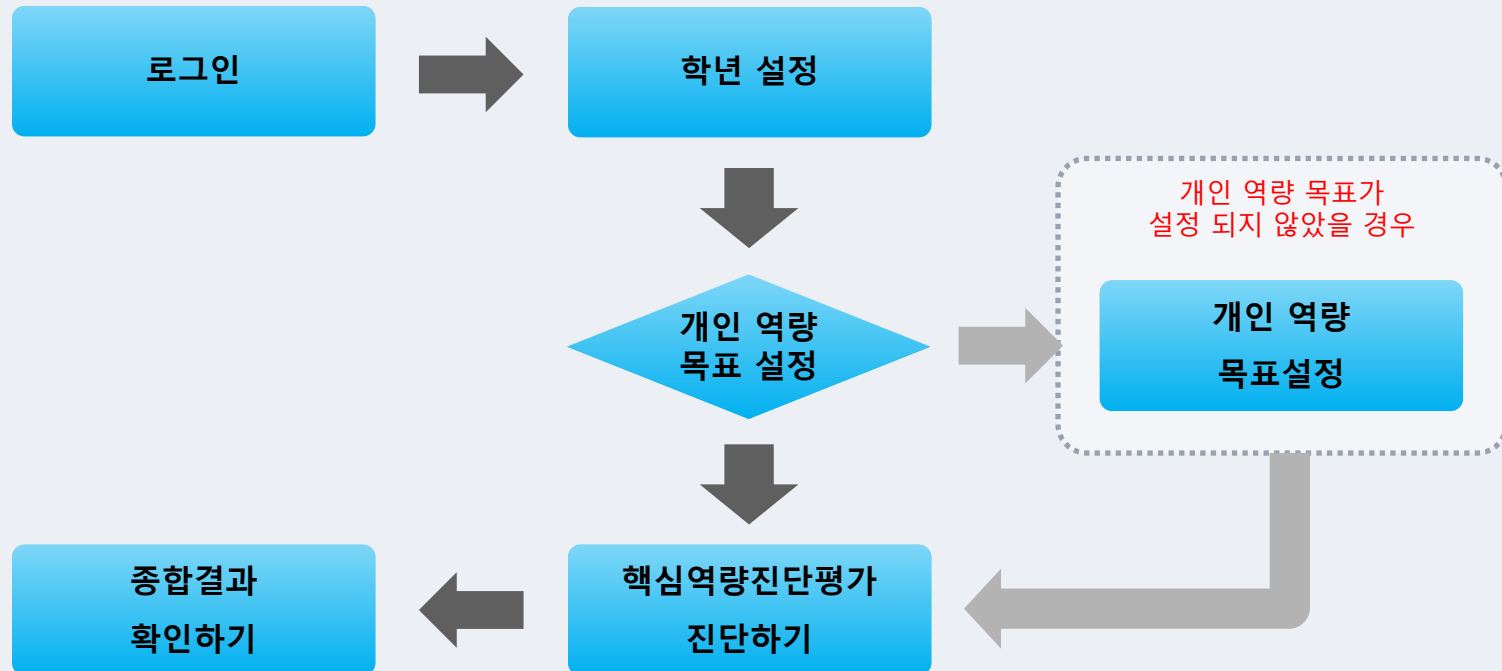
구분	역량별 정의
융합역량	다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용할 수 있다.
창의역량	다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 토대로 새로운 것을 창출할 수 있다.
전문성	자기 직업 및 전공역 전문지식 활용할 수 있다.
정보통신역량	IT, 정보통신, 네트워크 시스템에 활용할 수 있다.
문제해결역량	많은 변화가 발생할 미래의 문제를 새로운 시각으로 바라볼 수 있다.
신기술활용역량	다양한 사회적, 물리적 환경에서 목표 달성을 위한 새로운 기술 활용할 수 있다.
표현(구현)역량	아이디어를 모델링하여 구현해 낼 수 있다.
협동적 수행역량	역사소통과 대인관계의 관리를 통하여 타인과 협력을 할 수 있다.
정보판별력	중요도에 따라 정보를 판별할 수 있다.
직업적응역량	일자리의 지형변화에 대응할 수 있다.
문제해결역량	많은 변화가 발생할 미래의 문제에 대한 유정적 해결책을 제시할 수 있다.
유연성	변화에 따라 유연하게 대처할 수 있다.

#### MAKE-IT-EASY 역량 평가 시스템의 주요 서비스



### 핵심역량진단평가 흐름도

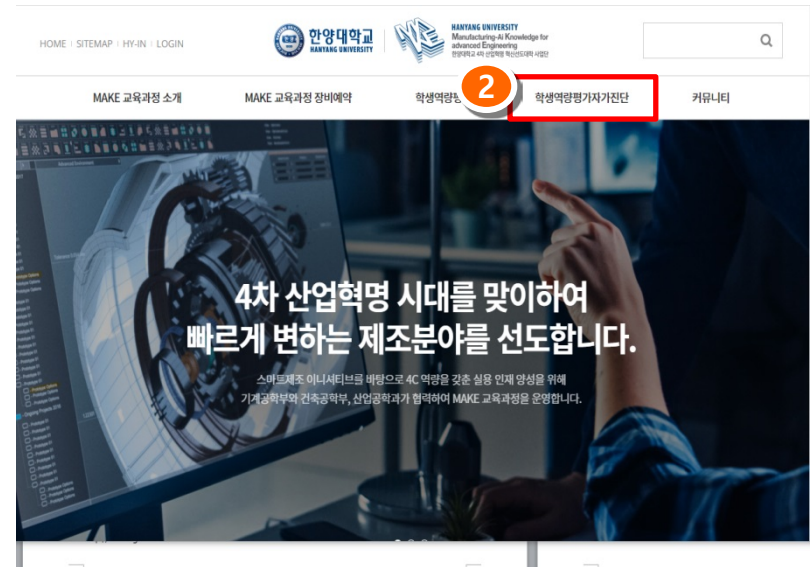
- 핵심역량진단평가는 로그인 시에만 진행이 가능하며 1차/2차 핵심역량진단평가 시 학년 설정을 해야 합니다.
- 개인 역량 목표 설정은 최초 한 번만 등록하면 됩니다.



### III. 로그인

#### 로그인

- 1 사업단 홈페이지(<http://make.hanyang.ac.kr/>)에 접속합니다.
- 2 “학생 역량 평가 자기 진단” 메뉴를 클릭합니다.



### III. 로그인

#### 로그인

3 페이지 하단에 “진단하기” 버튼을 클릭하면 로그인 페이지로 이동합니다.

4 로그인 정보는 한양대학교 포탈 한양인 ID/PW와 동일합니다.

● MAKE-IT-EASY 역량 평가 시스템의 주요 서비스



#### 로그인하기



한양대학교 | 로그인

고객님의 정보에 접근하기 위하여 인증이 필요합니다.  
한양대학교 포탈 한양인(HY-in)계정으로 로그인 하시기 바랍니다.

Portal Login

4

ID

Password

로그인

## IV. 개인역량목표

### 개인역량목표

- 1 로그인 후 시스템에 대한 소개와 사용자 정보를 확인 할 수 있습니다. (현재 학년을 선택 합니다.)
- 2 “확인” 버튼 클릭 시 진단평가 화면으로 이동합니다. 단 사전에 개인 역량 목표 설정이 안 되었을 경우 개인 역량 목표 페이지로 이동합니다.

개인역량목표	진단하기	종합결과
--------	------	------

김태형님 [로그아웃](#)

MAKE-IT-EASY 핵심역량 진단시스템

홈 | 역량진단 MAKE-IT-EASY 핵심역량 진단시스템 소개 | 진단시작

MAKE-IT-EASY  
핵심역량 진단시스템 진단하기



MAKE-IT-EASY 핵심역량 진단시스템

“한양대학교 MAKE(Manufacturing-AI Knowledge for advanced Engineering) 사업단”은 “스마트제조 이니셔티브”를 바탕으로 기계공학부/건축공학부/산업공학과가 융합되어 교육과 연구를 통하여 세상을 변화시키는 실용 인재 양성을 목표로 하고 있습니다.

MAKE-IT-EASY (MAKE-Informative Technology-Evaluation and Administration SYstem)은 학생 역량을 평가하고, 학습자가 자율적으로 실무학습을 원활히 수행할 수 있게 도와주는 시스템입니다.

본 진단은 4개의 핵심역량을 기반으로 총 60개의 자가진단문항으로 구성되어 있으며, 진단시간은 30분 내외가 소요될 예정입니다. 문항을 읽고 성실히 진단에 참여해 주시면 감사하겠습니다.

1	성명	김태형	학과	기계공학과
	학년	<input type="radio"/> 1학년 <input type="radio"/> 2학년 <input type="radio"/> 3학년 <input type="radio"/> 4학년	학번	9386420186

확인

2

학생 사용자 메뉴 부분  
탭 클릭 시 메뉴 페이지로 이동

## IV. 개인역량목표

### 개인역량목표

1 각 역량별 기대수준을 5점 척도로 선택합니다.

2 자기개발 목표는 3개까지 설정할 수 있습니다.

MAKE-IT-EASY 핵심역량 기대수준

☞ 역량전단 | MAKE-IT-EASY 핵심역량 기대수준

#### MAKE-IT-EASY 핵심역량 기대수준 설정



본 전단에 앞서 스마트제조 분야를 선도하는 4C 역량의 세부 항목에 대해 본인이 성취하고자 하는 기대수준을 설정해 보시기 바랍니다.

역량구분	정의	역량별 기대 수준				
		매우 그렇지 않다. ①	그렇지 않다. ②	보통 이다. ③	그렇다. ④	매우 그렇다. ⑤
융합역량	공학적 관점을 기반으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
창의역량	공학적 관점을 기반으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 토대로 새로운 것을 창출할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
전문성	자기 직업 및 공학 전문지식을 활용할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
정보통신역량	IT, 정보통신, 네트워크 시스템을 활용할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
문제해결역량	많은 변화가 발생할 미래의 문제를 공학적 관점의 새로운 시각으로 바라볼 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
신기술활용역량	다양한 사회적, 물리적 환경에서 목표 달성을 위해 새로운 공학 기술을 활용할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
표현(구현)역량	아이디어를 모델링하여 구현해 낼 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
협동적 수행역량	의사소통과 대인관계의 관리를 통하여 타인과 협력할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
정보판별력	중요도에 따라 정보를 판별할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
직업적응역량	일자리 지형변화에 대응할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
문제해결역량	많은 변화가 발생할 미래의 문제에 대한 유용한 해결책을 제시할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
유연성	변화에 따라 유연하게 대처할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

개인역량목표는 최초 1회만 설정합니다.

2

자기개발 목표

목표 ①

목표 ②

목표 ③

## V. 진단하기

### 진단하기

- 1 핵심역량평가 목록에서 나의 핵심역량평가 참여 정보를 확인할 수 있습니다.
- 2 “응시” 버튼을 클릭하여 평가 페이지로 이동합니다.

#### ● 핵심역량평가

1						2
No.	기준년도/회차	대상자	제목	응시일자	제한시간	응시
3	2020/4(TEST)	기계공학부	설문테스트_1123414123	2020-01-29 23:59:59~2020-02-29 23:59:59	60분	기간만료
2	2020/2	기계공학부	2차 진단	2020-01-21 12:59:21~2020-04-30 23:59:59	60분	응시
1	2020/1	기계공학부	1차 진단	2020-01-29 23:59:59~2020-04-30 23:59:59	60분	응시완료

**기간만료** : 진단 기간이 만료된 상태입니다.  
**응시** : 진단이 가능한 상태입니다.  
**응시완료** : 진단 평가 응시가 완료된 상태입니다.



## V. 진단하기

### 진단하기

- 1 핵심역량진단 평가 문항은 총 60문항으로 구성되어 있습니다.
- 2 각 문항에 대한 답변은 5점 척도로 1가지를 선택합니다.
- 3 하단의 “다음”과 “이전” 버튼을 이용하여 전/후 페이지를 이동합니다.
- 4 마지막 페이지 하단에 “진단자 의견”을 입력하고 “완료” 버튼을 클릭하여 평가를 완료합니다.

문항	매우 그렇지 않다.	그렇지 않다.	보통이다.	그렇다.	매우 그렇다.
1 나는 공학적 문제를 정의하고 탐구할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 나는 위험이나 해결책을 설계, 계획, 제작하여 시험할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3 나는 위험이나 해결책을 시험하여 문제를 해결할 수 있는지 파악할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4 나는 아이디어를 표현하기 위한 다양한 방법에 대해 알고 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 나는 아이디어 구현을 위한 프로세스를 알고 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 나는 아이디어를 구체화하고 정교화하기 위한 방법에 대해 알고 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 나는 효율적이고 효과적으로 정보에 접근한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 나는 비판적이면서 능숙하게 정보를 평가한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 나는 다양한 출처로부터 정보 흐름을 관리한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 나는 시험에 대한 결과를 분석하고 해결책 개선을 위해 상호 의견을 교환한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 나는 아이디어를 구현하기 위해 다양한 정보와 기술을 활용하고 선형적으로 판단할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 나는 당면 과제 또는 이슈에 필요한 정보를 찾아내어 평가하고 적용할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 나는 더 나은 해결책을 위해 속적인 데이터와 자료를 분석하고 개선된 방안을 도출할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 나는 다양한 형태의 상황 속에서 생각과 아이디어를 효과적으로 표현하고 구현해 낼 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 나는 정보 접근 및 활용을 둘러싼 윤리적, 법적 문제에 대한 근본적 이해를 기반으로 필요한 정보를 활용할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

다음

문항	매우 그렇지 않다.	그렇지 않다.	보통이다.	그렇다.	매우 그렇다.
46 나는 정보를 효과적으로 검색할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
47 나는 검색한 정보를 조직하고 평가할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
48 나는 다른 사람에게 정보를 전달할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
49 나는 내가 일하고자 하는 직업에 대해 명확하게 알고 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
50 나는 내가 진출하고자 하는 직업 분야에 필요한 지식, 기술 등에 대해 구체적으로 알고 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
51 나는 내가 진출하고자 하는 직업 분야의 변화를 인식하고 요구되는 지식, 기술 등을 습득하기 위해 지속적으로 학습하고 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
52 나는 다양한 역할과 책임, 일정, 상황 적응한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
53 나는 불확실하고 급변하는 환경에서 효과적인 업무 수행한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
54 나는 피드백을 효과적으로 활용할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
55 나는 지식 경제사회에서 나의 역할을 성공적으로 수행하기 위해 디지털 기술과 커뮤니케이션/네트워킹 도구, 소셜 네트워크 기술을 적용할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
56 나는 직업 분야에 따른 나의 장,단점을 인식하고 어떤 역량이 보완,개발되어야 하는지 파악할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
57 나는 청탁과 비관, 예상치 못한 자질에 긍정적으로 대응할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
58 나는 정보기술에 대한 접근 및 활용에 관한 윤리적/법적 문제에 대한 근본적인 이해를 기반으로 필요한 정보를 활용할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
59 나는 사회의 변화에 따른 직업 분야의 방향을 인식하고 주도적인 변화를 추진할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
60 나는 다양한 환경 속에서 실행 가능한 해결책을 발견하기 위해 다양한 관점과 신념을 이해하고, 대화하며, 균형을 맞출 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

진단자 의견

이전

완료

## VI. 종합결과

### 종합결과

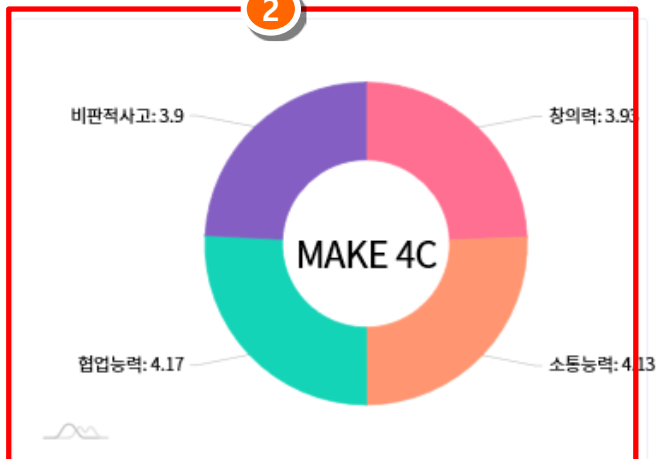
- 1 선택한 학년의 결과 정보를 확인할 수 있습니다.
- 2 나의 진단결과에는 4C(비판적 사고, 창의력, 소통능력, 협업 능력)에 대한 나의 진단 결과값(평균)이 표기됩니다.
- 3 사업단 및 소속학부 결과에는 사업단 전체평균, 1학년 평균(소속 학년) , 소속 학과의 평균이 표기됩니다.

#### ● 핵심역량진단종합결과

1학년 결과

\* 본인 및 MAKE사업단 소속 학부(과) 학생들이 실시한 1차, 2차 진단 결과의 평균점수입니다. (5점 만점)

#### > 나의 핵심역량 진단 결과



#### > MAKE 사업단 및 소속 학부(과) 결과

	비판적사고	창의력	협업능력	소통능력
MAKE 사업단 전체평균	3.9/5	3.93/5	4.17/5	4.13/5
MAKE 사업단 1학년 평균	3.9/5	3.93/5	4.17/5	4.13/5
기계공학과 평균	3.9/5	3.93/5	4.17/5	4.13/5

## VI. 종합결과

### 종합결과

- 1 핵심 역량별 목표점수, 1차/2차 진단점수가 그래프로 출력됩니다.
- 2 핵심 역량별 목표점수와 1차/2차 진단 평가에 대한 결과 점수(5점 만점)와 향상도가 표기 됩니다.

#### > 핵심역량 성취도 및 향상도



2

핵심역량	목표점수	1차 진단점수	2차 진단점수	향상도	세부 역량
비판적사고	4.33	3.83	3.97	▲ 0.14	전문성, 표현(구현능력), 정보판별력
창의력	4.33	3.86	4.0	▲ 0.14	창의역량, 문제해결역량, 문제예측역량
협업능력	4.67	4.08	4.25	▲ 0.17	융합역량, 협동적 수행역량, 신기술활용역량
소통능력	4.33	3.83	4.42	▲ 0.59	정보통신역량, 유연성, 직업적용역량

## VI. 종합결과

### 종합결과

**1** 나의 핵심역량진단평가 점수를 바탕으로 역량 별 진단 결과를 확인할 수 있으며 하단에 진단 총평 내용을 확인할 수 있습니다.

#### 진단결과 총평

**1**

김태형 학생의 MAKE사업단 4C역량 점수는

(1차, 2차 진단 결과의 평균점수, 5점 만점)

#### 비판적 사고능력 : 3.9

- ▶ MAKE 사업단 평균 3.9점 대비 0점 으로 같습니다.
- ▶ 자기 목표 4.33점 대비 0.43점 낮습니다.
- ▶ 동일 전공 대비 3.9/3.9으로 0 점 으로 같습니다.
- ▶ 동일 학년 대비 3.9/3.9으로 0점 으로 같습니다.

#### 창의 능력 : 3.93

- ▶ MAKE 사업단 평균 3.93점 대비 0점 으로 같습니다.
- ▶ 자기 목표 4.33점 대비 0.4점 낮습니다.
- ▶ 동일 전공 대비 3.93/3.93으로 0점 으로 같습니다.
- ▶ 동일 학년 대비 3.93/3.93으로 0점 으로 같습니다.

#### 협업능력: 4.17

- ▶ MAKE 사업단 평균 4.17점 대비 0점 으로 같습니다.
- ▶ 자기 목표 4.67점 대비 0.5 점 낮습니다.
- ▶ 동일 전공 대비 4.17/4.17으로 0점 으로 같습니다.
- ▶ 동일 학년 대비 4.17/4.17으로 0점 으로 같습니다.

#### 소통능력 : 4.13

- ▶ MAKE 사업단 평균 4.13점 대비 0점 으로 같습니다.
- ▶ 자기 목표
- ▶ 동일 전공
- ▶ 동일 학년

✓ 김태형님의 2020학년도 1차 MAKE-IT-EASY 4대 핵심역량 진단 결과 목표대비 **협업능력**역량은 4.08점으로 높게 나왔으나, **소통능력**역량은 3.83점으로 다소 낮게 나왔습니다.

✓ 김태형님의 2020학년도 2차 MAKE-IT-EASY 4대 핵심역량 진단 결과 목표대비 **소통능력**역량은 4.42점으로 높게 나왔으나, **비판적사고력**역량은 3.97점으로 다소 낮게 나왔습니다.

✓ **소통능력**역량의 경우 2020학년도 1차보다 0.59점이 향상되었으며, **창의력**역량은 0.14점이 하락되어 역량 향상을 위한 노력이 필요합니다.

✓ 나의 **소통능력**역량은 MAKE사업단 전체 평균 대비 다소 높으며 이는 **전문성, 표현(구현능력), 정보판별력**에 해당됩니다.

▶ 나의 **소통능력**역량은 MAKE사업단 전체 평균 대비 다소 높으며 이는 **정보통신역량, 유연성, 직업적응역량**에 해당됩니다.

## VI. 종합결과

### 종합결과

- 1 나의 핵심역량진단 결과를 바탕으로 핵심 역량별 역량강화를 위한 추천 교과목 및 핵심 역량별 전공교과 정보와 주요학습활동 정보를 확인할 수 있습니다.

#### 핵심역량 강화를 위한 추천 교과목

1

강화 대상 핵심 역량	전공교과		주요학습활동
	과목명	개설학년	
비판적사고	컴퓨터지원제도	2학년	실습연계 L-Learning
	전자공학	2학년	실습연계 L-Learning
	시스템해석	3학년	L-Learning
	기계 재료학	2학년	L-Learning
	스마트제조 PBL1	4학년	실습연계
	Capstone Design 1	4학년	실습연계
	Capstone Design 2	4학년	실습연계
	선형 대수 원리 및 응용	3학년	실습연계
	계산공학기초	2학년	실습연계
	로봇공학	4학년	실습연계 L-Learning
	전기공학	2학년	실습연계 L-Learning